

Пример

*Адаптированной образовательной программы,
разработанной на основе примерного положения
«Об адаптированных образовательных программах»*

Подготовила:

Мурадова Э. Э.

учитель-дефектолог

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

Инклюзивный ресурсный центр

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол №

от 31.08.2020г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «XXX»

_____XXX

приказ № _____2020г.

*Адаптированная образовательная программа
обучающегося с задержкой психического
развития*

подготовительная группа

на 2020-2021 год

НА ТИТУЛЕ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Согласовано

ФИО

(родителя, законного представителя)

XXX

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ЗПР.....
- 1.3. Особые образовательные потребности обучающегося с ЗПР.....
- 1.4. Планируемые результаты освоения обучающимся с ЗПР адаптированной образовательной программы (АОП)
- 1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.....
- 1.6. Оценка индивидуального развития обучающегося с ЗПР.....

2. Содержательный раздел

- 2.1 Содержание образовательной деятельности.....
- 2.2. Взаимодействие взрослых с обучающимся с ОВЗ.....
- 2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей обучающегося с ОВЗ
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающегося с ЗПР
- 2.5. Программа коррекционной работы для обучающегося с ЗПР

3. Организационный раздел

- 3.1. Режим и распорядок дня.....
- 3.2. Система условий реализации адаптированной образовательной программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «XXX»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Приказа № 313 от 26.11.2014 г. «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Положения «Об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «XXX».
- Положения «Об адаптированных образовательных программах МБДОУ «XXX».
- Устава МБДОУ «XXX» Х района Республики Крым.

Адаптированная образовательная программа для ребенка XXX разработана с учетом его особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа реализуется на базе МБДОУ «XXX».

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с АООП ДО для детей с задержкой психического развития МБДОУ «XXX».

Сроки реализации АОП: 2020-2021 год.

Разработчики АОП: XXX.

Форма реализации адаптированной образовательной программы: совместно с другими детьми (инклюзивное обучение).

Цель реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка с задержкой психического развития, обеспечивающие усвоение им социального и культурного опыта.

1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ЗПР

(на конкретного ребенка!)

1.3. Особые образовательные потребности обучающегося с ЗПР

**(из большой программы (АООП) выберите те, которые
есть у обучающегося)**

2-3 - общие

2-3 - специфические

+ используем информацию из ИМЛ

**1-я таблица (графа «Особые образовательные
потребности»)**

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимся с ЗПР АООП

(целевые ориентиры)

**из большой программы (АООП) выберите те, которые
планируете на ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД
(по 5 направлениям)**

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Из АООП выбирайте те варианты оценивания, которые вы используете для конкретного ребенка

1.6. Оценка индивидуального развития обучающегося с ЗПР

Вставляем таблицу ССС

Таблица сильных и слабых сторон развития обучающегося

Сферы	Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка
Академическая (учебная) сфера		
Социальная сфера		
Физическое развитие (моторное)		
Коммуникативн о-речевая сфера		
Эмоционально- волевая сфера		
Самообслужива ние		
Приоритеты и интересы ребенка		

Вставляем ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут

Актуальные сферы развития и основные проблемы	Цели и задачи развития ребенка на учебный год	Результаты освоения		Прогресс: «-», отсутствие, «V» – в стадии формирования, «+» - сформирован		Ответственные специалисты (ФИО)
		I п/год	Конец года	I п/год	Конец года	
Познавательная:						
Эмоционально-волевая:						
Коммуникативно-речевая:						

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание образовательной деятельности

(5 направлений)

Данная программа реализуется в рамках программы ООП ДО МБДОУ «XXX» (утвержденная приказом № ____ от _____) с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, которые подробно описаны в разделе 1.3 АОП «особые образовательные потребности».

+ Ссылки на рабочие программы по 5 направлениям

Социально-коммуникативное развитие (адаптированная рабочая программа, утвержденная приказом № ____ от _____);

И т.д.

2.2. Взаимодействие взрослых с обучающимся с ОВЗ

Данная программа реализуется в рамках программы ООП ДО МБОУ «XXX» (утвержденная приказом № ____ от _____).

Программа реализуется с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, которые подробно описаны в разделе 1.3 АОП «особые образовательные потребности».

2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей обучающегося с ОВЗ.

Данная программа реализуется в рамках программы ООП ДО МБДОУ «XXX» (утвержденная приказом № ____ от _____).

Программа реализуется с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, которые подробно описаны в разделе 1.3 АОП «особые образовательные потребности».

2.4. Программа коррекционной работы для обучающегося с ЗПР

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса

В рамках коррекционной работы реализуется коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия». Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Особенности проведения диагностической, консультативной, просветительской работы и содержание коррекционного курса более подробно описаны в Адаптированной рабочей программе по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (приказ № ____ от ____).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим и распорядок дня

Режим и распорядок для обучающегося с ЗПР реализуется в условиях комбинированной группы (инклюзивное образование).

+ **ВСТАВЛЯЕМ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ , КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.2. Система условий реализации адаптированной образовательной программы

Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающегося с

ЗПР

Специалист	Направление деятельности